

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأستاذ : محمد بوقفطان

ثانوية محمد بوضياف بالعفرون

الأقسام : السنة الثالثة جميع الشعب .

العام الدراسي : 2018 - 2019 م / 1439 - 1440 هـ .

ملحق رقم 01 : التعريف برواة الأحاديث المقررة :

راوي الحديث	عائشة بنت أبي بكر الصديق () .	الزبير بن العوام () .	أبو هريرة () .	النعمان بن بشير () .
الإسم الكامل	عائشة بنت أبي بكر الصديق () وأمها أم رومان .	الزبير بن العوام () بن خويلد .	عبد الرحمان بن صخر الدوسي () .	النعمان بن بشير () بن سعد الخزرجي .
ما يميزه ؟	- زوج النبي () . - أم المؤمنين () .	أحد العشرة المبشرين بالجنة .	لازم النبي () ملازمة تامة .	أول مولود للأنصار بعد الهجرة .
مروياته	روت 2210 حديثا .	روى 38 حديثا .	روى 5374 حديثا .	روى 114 حديثا .
بماذا اشتهر ؟	من أفضه النساء وأعلمهن .	أول من سل سيفه في الإسلام .	أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث .	من الخطباء المشاهير .
متى أسلم ؟	أسلمت مع أبيها وهي صغيرة	أسلم وعمره 16 سنة .	أسلم سنة 07 هـ .	من صفار الصحابة .
متى توفي ؟	توفيت سنة 57 هـ .	توفي سنة 36 هـ .	توفي سنة 57 هـ .	توفي سنة 64 هـ .

ملحق رقم 02 : كيفية استنتاج الفوائد والأحكام من النصوص الشرعية :

* مثال 01 : نأخذ مثلا النص القرآني الذي ورد في بكالوريا 2010 م { الموضوع الأول } وهو قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَالْأَرْضَ فِي أَرْضٍ رَوَّاسٍ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴾ ﴿ 10 ﴾ لقمان : 10 .

* مثال رقم 02 : نأخذ مثلا الحديث النبوي الشريف الذي ورد في بكالوريا 2010 م { الموضوع الثاني } وهو :

- عَنْ عَائِشَةَ () أَنَّ قُرَيْشًا أَمَّهُمْ شَأْنَ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومَةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ () ؟ فَقَالُوا : وَمَنْ يَحْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أَسْمَاءُ حِبِّ رَسُولِ اللَّهِ () ، فَكَلَّمَهُ أَسْمَاءُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ () : ﴿ أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ﴾ ثُمَّ قَامَ فَاحْتَطَبَ فَقَالَ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمْ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ﴾ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ .
لاستخراج الفوائد والأحكام من النصوص الشرعية نتبع ما يلي :

أ - مرحلة البحث و الاستكشاف :

1 - فهم مضمون النص كاملا آية أو حديثا : فالآية تتحدث عن مظاهر قدرة الله () في الكون من خلال خلق السماوات والأرض والجبال ... والحديث يتحدث عن المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية .

2 - البحث عن العناصر الجزئية التي يتكون منها النص :

فالأية تتكون من : - مظاهر قدرة الله () في الكون .
- نعم الله () ورحمته بالناس { نزول المطر، الإنبات ... }
والحديث يتكون من : - حرمة الشفاعة في الحدود .
- حرمة السرقة .
- هلاك الأمم السابقة بسبب التفرقة .
- قطع اليد في حد السرقة .
- العدالة القانونية في الإسلام .

3 - علاقة الآية بالموضوع المدروس : فالآية درسناها في وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية في عنصر إثارة العقل وإثارة

الوجدان أما الحديث فقد درسناه في وحدة المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية .

ب - مرحلة الصياغة والتصدير : من خلال ما سبق ومن العبارات المكتشفة والتي تحتها سطر نستنتج الفوائد والأحكام ونصوغها كالآتي :

* الآية القرآنية : 1 - في الآية بيان لمظاهر قدرة الله () وعظمته في الكون . { خلق السماوات والأرض والجبال ... }

2 - في الآية بيان لنعم الله () ورحمته بالمخلوقات . { نزول المطر، الإنبات ... }

3 - من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية إثارة العقل والوجدان .

4 - في الآية بيان ودعوة لأهمية العقل والنظر والتدبر في الكون .

* الحديث النبوي : 1 - العدل والمساواة من خصائص الشريعة الإسلامية . 2 - حرمة الشفاعة في الحدود .

3 - حرمة السرقة . 4 - وجوب أخذ العبرة من الأمم السابقة .

5 - حد السرقة هو قطع اليد . 6 - في الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام .

* ملاحظة : عند صياغة الفوائد والأحكام يجب أن تكون ذات معنى وهدف فخطأ أن تقول :

1 - قدرة الله (ﷻ) . 2 - نعم الله (ﷻ) ورحمته . 3 - إثارة العقل والوجدان . 4 - النظر والتدبر في الكون .

5 - استعمال العقل . 6 - الشفاعة في الحدود . 7 - العدالة القانونية في الإسلام . 8 - قطع اليد .

* هذه العبارات لا معنى لها وليست لها فائدة ولا يستنتج منها حكم . ولتصحيحها نسبقها بكلمة أو نضيف لها كلمة أو عبارة كالآتي :

1 - في الآية بيان لقدرة الله (ﷻ) . 2 - من نعم الله (ﷻ) ورحمته نزول المطر ووجود النبات .

3 - من وسائل تثبيت العقيدة إثارة العقل والوجدان . 4 - في الآية حث ودعوة للنظر والتدبر في الكون .

5 - في الآية حث على استعمال العقل . 6 - حرمة الشفاعة في الحدود .

7 - في الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام . 8 - حد السرقة هو قطع اليد .

✽ ملحق رقم 03 : كيفية استخراج القيم القرآنية من النصوص الشرعية : لاستخراج القيم القرآنية من النصوص الشرعية

نتبع ما يلي :

أولاً : جميع القيم القرآنية المطلوب استخراجها محصورة في أربع فقط هي : { القيم الفردية . . القيم الأسرية . . القيم الاجتماعية .

- القيم السياسية } . وعليه فكل تسمية جديدة كالقيم الأخلاقية أو القيم الدينية تستحق عليها الصفر بجدارة إذن أثناء الإجابة

في البكالوريا التزم بهذه الأربعة فقط و فقط .

ثانياً : القيم القرآنية تجدها في النصوص الشرعية على ثلاث صور هي :

1 - مطابقة اللفظ الموجود في النص الشرعي لما أخذناه في الدرس : كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ... ﴾ (90) النحل : 90 .

سأطاه فلفظ العدل ولفظ الإحسان سبق أن أخذناه فنقول يوجد في الآية الكريمة قيمتان هما العدل والإحسان .

2 - أن لا يكون اللفظ مطابقاً لما أخذناه ولكنه من مشتقاته اللغوية كقوله تعالى : ﴿ ... وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (134) آل عمران : 134 .

سأطاه فلفظ المحسنين من مشتقات الإحسان وعليه نقول القيمة القرآنية الموجودة في الآية هي الإحسان .

3 - أن لا يكون اللفظ الموجود في الآية علاقة بما درسناه من حيث المبنى ولكن يتفق معه من حيث المرادف أو المعنى كقوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا

الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ... ﴾ (8) المائدة : 8 ، أو قوله تعالى : ﴿ ... وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظُ ... ﴾ (134) آل عمران : 134 ، فالقسط

مرادف للعدل وكظم الغيظ من معانيه الصبر ، وعليه نقول توجد في الآية الأولى قيمة قرآنية هي العدل وفي الثانية قيمة قرآنية هي الصبر .

ثالثاً : إذا وجدت في النص قيمة من القيم التي درسناها وطلب منك تحديد نوعها بمعنى هل هي فردية أم أسرية أم اجتماعية أم سياسية ؟

لكن سياقها أو نوعها يختلف عن الذي درسناه مثلاً : قَالَ تَعَالَى : ﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ ... ﴾ (159) آل عمران : 159 ، أو قول النبي (ﷺ) :

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ ، وَأَعِدُّوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ . ففي الآية الكريمة نجد قيمة { الرحمة } كقيمة فردية لكن نحن درسناها في القيم

الأسرية بعنوان { المودة والرحمة } ونفس المشكل في الحديث نجد قيمة العدل كقيمة أسرية أي العدل بين الأولاد داخل الأسرة في حين

نحن درسناه ضمن القيم السياسية ، فما العمل هنا ؟ الحل بسيط .

نقول في الآية الكريمة قيمة أسرية هي المودة والرحمة ولك أن تعتبرها قيمة فردية كما في الكتاب المدرسي أما عن الحديث فتقول يوجد

في الحديث قيمة سياسية هي العدل . أي : أعتمد على ما درسته .

رابعاً : عند الإجابة يفضل استعمال جدول لتفادي أي مشكل كالتالي :

نوعها	القيمة
قيمة سياسية	العدل

خامساً : عند كتابة القيم على ورقة الإجابة إضر أن تخط بين النوع والقيمة فلا تقول في الآية الكريمة قيمة سياسية نوعها العدل وإنما

الصحيح يوجد في الآية الكريمة قيمة هي العدل ونوعها سياسية .

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ